

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Познакомить студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой.
2. Привитие конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту по безопасности жизнедеятельности осуществлять контроль функционального состояния организма человека в разных условиях и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.Б.14) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Выпуск учебных СМИ», «Телевидение», «Профессионально-творческий практикум», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики» и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.

Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать: основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

Уметь: организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть: навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

5.Разработчик: Текеев А-Мурат А-Ю, д-р мед. наук, профессор.